

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Новотроицкий строительный техникум»
(ГАПОУ «НСТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:
**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**

НОВОТРОИЦК
2023

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета
Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)** базовой подготовки.

Разработчик: ГАПОУ «НСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)** базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- общие проблемы глобальной и национальной безопасности, виды национальной безопасности и их характеристику;
- основные положения Стратегии национальной безопасности РФ и Военной доктрины государства;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных бедствиях, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины происходит формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

- ОК 01. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины происходит формирование **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, активно применяющий полученные знания на практике, способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 18
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 19
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 20

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **102** часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	14+14с.р.	
Тема 1.1. Современный комплекс проблем безопасности	Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Основные категории предмета. Системы и органы обеспечения безопасности. Понятие глобализации, факторы ее становления и развития. Глобальные социально-экологические проблемы и пути их решения.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка докладов, сообщений. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Суть процессов глобализации и ее основные черты. - Варианты дальнейшего развития человечества. - ООН об устойчивом развитии. - Декларация тысячелетия ООН	4	
Тема 1.2 Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	Содержание учебного материала Международный терроризм: причины возникновения и цели терроризма. Стратегия использования террористов-смертников. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Экстремизм и экстремистская деятельность	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка докладов, сообщений. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Способы террористических актов. - Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ. - Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	6	
Тема 1.3 Проблемы национальной безопасности РФ	Содержание учебного материала Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. Положение России в современном мире. Экономическая безопасность. Показатели безопасности государства. Демографическая безопасность. Критерии демографической безопасности. Информационная безопасность. Тенденции современных информационных войн.	4	2
	Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы, подготовка докладов, сообщений. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Россия и НАТО: противоречия и сотрудничество. - Шанхайская организация сотрудничества. - ОДКБ – инструмент нейтрализации военных угроз и незаконного оборота наркотиков. - Предельно-критические показатели безопасности. - Информация как средство управления.	4	

Раздел 2	ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ	6+8с.р.	
	Содержание учебного материала	6	1
	ЧС природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения в различных ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка докладов, сообщений. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - История создания ядерного оружия и характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. - Оказание первой медицинской помощи при отравлении АХОВ. - Правила поведения в зонах радиоактивного и химического заражения. - Приборы радиационной и химической разведки и контроля, правила поведения действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и очаге биологического поражения.	8	
Раздел 3.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ <i>(для юношей; 12 ч. теор.зан. + 35 ч. практ.зан.-учебные сборы + 1 ч. диф.зач. + 12 ч. с.р.)</i>	48+12с.р.	
Тема 3.1. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства	Содержание учебного материала	4	1
	Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Военная доктрина РФ о характере современных военных конфликтов. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы, подготовка докладов, сообщений. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Основные задачи современных Вооруженных Сил и других войск в мирное время. - Основные задачи современных Вооруженных Сил и других войск в период непосредственной угрозы агрессии. - Основные задачи современных Вооруженных Сил и других войск в военное время. - Стратегия национальной безопасности РФ - Значение и роль международной (миротворческой) деятельности. - Правовая база международной (миротворческой) деятельности. - Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил России.	4	
Тема 3.2. Символы воинской чести	Содержание учебного материала	4	1
	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и на военной службе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы, подготовка докладов, сообщений. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Предназначение Боевого знамени. - История государственных наград СССР и России.	4	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	

Воинская обязанность	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и контракту.		1		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы, подготовка докладов, сообщений. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Что предусматривает воинская обязанность. - С какой целью устанавливается воинская обязанность. - Документы, которые должен иметь призывник при явке на призывную комиссию.	2			
Тема 3.4 Особенности военной службы как вида государственной службы	Содержание учебного материала	2			
	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.		1		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы, подготовка докладов, сообщений. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Особенности военной службы как федеральной государственной службы. - Основные федеральные законы, определяющие правовые основы военной службы. - Права и обязанности военнослужащих.	2			
	Тема, содержание и вид занятий	Объем часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
	УЧЕБНЫЕ СБОРЫ (для юношей)	Всего: 35			
1	2	3	4	5	6
№ п/п	1 день	6			
1	Основы обеспечения безопасности военной службы Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся. <i>Показное (комплексное) занятие.</i> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, учебная литература, учебное оружие и патроны к нему, средства отображения информации, плакаты и схемы
2	Общевоинские уставы. <i>Практическое занятие</i> Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте
3	Общевоинские уставы. <i>Практическое занятие.</i> Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте
5	Общевоинские уставы.	1	Руководитель	кабинет БЖД и	план проведения занятия, Устав

	<i>Практическое занятие.</i> Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин		учебных сборов, руководитель ОБЖ	охраны труда	внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте
6	Строевая подготовка. <i>Практическое занятие.</i> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
7	Физическая подготовка. <i>Практическое занятие.</i> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 1-3 км).	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	спортивная площадка	план проведения занятия, спортивный инвентарь
№ п/п	2 день	6			
1	Физическая подготовка. <i>Практическое занятие.</i> Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	спортивная площадка	план проведения занятия, спортивный инвентарь
2	Военно-медицинская подготовка. <i>Практическое занятие</i> Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	2	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, медицинская аптечка, медицинский инвентарь, подручные средства, плакаты
3	Огневая подготовка. <i>Практическое занятие.</i> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	место для стрельбы	план проведения занятия, учебные автоматы, учебные патроны, плакаты и схемы
4	Общевоинские уставы. <i>Практическое занятие.</i> Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте, оборудование комнаты для хранения оружия
№ п.п.	3 день	6			
1	Тактическая подготовка. <i>Практическое занятие.</i> Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.	2	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), экипировка
2	Радиационная, химическая и биологическая защита	1	Руководитель	участок	план проведения занятия, сборник

	<i>Практическое занятие.</i> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.		учебных сборов, руководитель ОБЖ	местности, кабинет БЖД и охраны труда	нормативов, общевоинские защитные костюмы, общевоинские противогазы
3	Физическая подготовка. <i>Практическое занятие.</i> Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	спортивный зал	план проведения занятия, наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь
4	Строевая подготовка. <i>Практическое занятие</i> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
5	Общевоинские уставы. <i>Практическое занятие.</i> Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, оборудование поста, экипировка часового
№ п/п	4 день	6			
1	Физическая подготовка. <i>Практическое занятие.</i> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	спортивная площадка спортивный зал	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь
2	Тактическая подготовка. <i>Практическое занятие.</i> Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	тактическое поле (участок местности), кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевоинского боя (часть III), флажки
3	Огневая подготовка. <i>Практическое занятие.</i> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	место для стрельбы	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, учебно-тренировочные средства
4	Строевая подготовка. <i>Практическое занятие.</i> Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации

	Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.		ОБЖ		
5	Общевоинские уставы. <i>Практическое занятие.</i> Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации
№ п/п	5 день	6			
1	Огневая подготовка. <i>Практическое занятие.</i> Выполнение упражнений начальных стрельб.	3	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	место для стрельбы	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, автоматы, патроны, экипировка
2	Тактическая подготовка. <i>Практическое занятие.</i> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, само- окапывание и маскировка.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	тактическое поле (участок местности), кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки, секундомеры, малые саперные лопатки
3	Физическая подготовка. <i>Практическое занятие.</i> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	спортивная площадка, спортивный зал	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь
4	Строевая подготовка. <i>Практическое занятие.</i> Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
№ п/п	6 день	5			
1	Огневая подготовка. <i>Практическое занятие.</i> Сдача общевойсковых нормативов по стрельбе	2	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ, представитель соединения (воинской части)	место для стрельбы	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, автоматы, патроны, экипировка
2	Тактическая подготовка.	1	Руководитель	тактическое поле	план проведения занятия, Боевой

	<i>Практическое занятие.</i> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка		учебных сборов, руководитель ОБЖ, представитель соединения (воинской части)	(участок местности), кабинет БЖД и охраны труда	устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки, секундомеры, малые саперные лопатки
3	Физическая подготовка. <i>Практическое занятие.</i> Сдача общевойсковых нормативов по физической подготовке	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ, представитель соединения (воинской части)	спортивная площадка, спортивный зал	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь
4	Строевая подготовка. <i>Практическое занятие.</i> Сдача общевойсковых нормативов по строевой подготовке	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ, представитель соединения (воинской части)	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ (для юношей)		1			
--	--	----------	--	--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (для девушек; 11 теор.зан. + 35 прак.зан. + 2 диф.зач. + 12 с.р.)	48 + 12с.р.	
Тема 3.1 Первая помощь при ЧС	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие первая медицинская помощь и принципы ее оказания. Правила оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь (ПП). Признаки жизни и смерти. Аптечки АИ-1, АИ-2.		
	Практическое занятие № 1. Комплектование аптечки первой помощи для оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	
Тема 3.2 Первая помощь при ранениях	Содержание учебного материала	1	2
	Классификация ран. Осложнение ран. Туалет раны.		
	Практическое занятие № 2. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему: «Асептика. Антисептика».	1	

Тема 3.3 Первая помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала Практическое занятие № 3. 1.Виды кровотечений и их признаки. Характеристика артериального, венозного и капиллярного кровотечения. Причины кровотечения из носа. уха, зуба, признаки внутреннего кровотечения. 2.Первая помощь при различных видах кровотечений. Правила наложения давящей повязки, жгута, остановка кровотечений из носа, уха, зуба. Доврачебная помощь при внутреннем кровотечении. Решение ситуационных задач.	2	3
	Контрольная работа № 1	1	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка к контрольной работе.	1	
Тема 3.4 Десмургия.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 4. Правила наложения повязок на различные части тела. Виды повязок. Правила наложения повязок на различные части тела. Бинтование верхней и нижней конечности. Наложение повязок на голову и туловище	7	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Отработка навыка наложения повязок. Подготовка докладов и сообщений на тему: – Наложение повязок при различных травмах. – ИПП-8. – ИПП-10.	2	
Тема 3.5 Первая помощь при травмах	Содержание учебного материала	2	2
	1.Ушибы, растяжения связок, вывихи, переломы. Классификация травм и характерные признаки переломов. Закрытые и открытые переломы. Правила оказания первой медицинской помощи. Правила наложения шин. Профилактика травм у детей и взрослых. 2. Сотрясение мозга и синдром длительного сдавливания. Правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении мозга и синдроме длительного сдавливания.		
	Практическое занятие № 5. Решение ситуационных задач по теме: Первая помощь при травмах.	4	
	Контрольная работа № 2.	0,5	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка докладов по теме «Характерные признаки ушибов, растяжений, вывихов».	2	
Тема 3.6 Первая помощь при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе.	Содержание учебного материала	1	2
	1.Ожоги. Классификация ожогов и степени ожогов. Первая помощь при термических, химических, электроожогах. 2. Обморожения Обморожения, степени обморожений и правила оказания первой помощи.		
	Практическое занятие № 6. Решение ситуационных задач по теме: Первая помощь при Первая помощь при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе.	4	
	Контрольная работа № 3.	0,5	

	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка докладов и сообщений на тему: – Лучевые ожоги, первая помощь при их возникновении. – Солнечные ожоги, тепловой и солнечный удар, первая помощь и профилактика возникновения.	1	
Тема 3.7 Первая помощь при попадании инородных тел	Содержание учебного материала Практическое занятие № 7. Инородные тела дыхательных путей, пищеварительного тракта, носа, уха, глаз. Причины попадания инородных тел и профилактика возникновения, правила оказания первой медицинской помощи Решение ситуационных задач.	3	2
Тема 3.8 Первая помощь при укусах змей, насекомых и других животных	Содержание учебного материала 1. Укусы змей и первая помощь. Признаки укуса змей и правила оказания первой помощи. Профилактика укусов змей. Укусы жалящих насекомых и клещей, первая помощь и профилактика укусов. 2. Укусы собак и кошек и первая медицинская помощь. Первая помощь при укусах собак и кошек. Опасность и профилактика бешенства. Профилактика укусов животными.	1	2
	Практическое занятие № 8. Решение ситуационных задач по темеб «Первая помощь при укусах змей, насекомых и других животных».	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с учебной литературой и Интернет, подготовка сообщений на тему: «Ядовитые змеи Нижегородской области»; «Ядовитые насекомые НО»; «Понятие аллергии на укусы животных и насекомых».	1	
Тема 3.9 Первая помощь при неотложных состояниях	Содержание учебного материала 1.Травматический шок и обморок Понятие травматический шок и степени шока. Первая помощь и профилактика травматического шока. 2.Отравления: пищевые, лекарственные и бытовые Причины и профилактика отравлений у взрослых и детей. Правила оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями, грибами, алкоголем, пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, препаратами бытовой химии.	2	2
	Практическое занятие № 9. Решение ситуационных задач по теме: «Первая помощь при неотложных состояниях».	5	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с учебной литературой и Интернет, подготовка докладов, сообщений на тему «Пищевые, лекарственные и бытовые отравления».	2	
Тема 3.10 Первая помощь при утоплении, поражении электрическим током, удушении. Понятие о реанимации	Содержание учебного материала Характеристика термальных состояний. Признаки жизни и смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца взрослым и детям. Оказание ПП при утоплении и поражении электрическим током. Профилактика несчастных случаев с участием детей на воде.	2	3
	Практическое занятие № 10. Решение ситуационных задач по теме: «Оказание ПП при утоплении и поражении электрическим током».	2	
	<u>Дифференцированный зачет (для девушек)</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка к дифференцированному зачету.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Доска классная.
4. Общевоинской защитный комплекс (ОЗК).
5. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7.
6. Бинты марлевые.
7. Жгуты кровоостанавливающие резиновые.
8. Индивидуальные перевязочные пакеты.
9. Косынки перевязочные.
10. Устройство отработки прицеливания.
11. Учебные автоматы АК-74.
12. Винтовки пневматические.
13. Комплект стендов:
 - Символы России и Вооруженных сил;
 - Россия – наша Родина;
 - Служу России;
 - Устав – закон жизни воинов;
 - Огневая подготовка;
 - Обеспечение личной безопасности в экстремальной ситуации;
 - Гражданская оборона;
 - Терроризм – угроза обществу.

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видеопроекторная аппаратура.
2. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Айзман Р.И. Основы оказания медицинской помощи. – М., КноРус, 2023 (ЭБС).
2. Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. – М., КноРус, КноРус, 2023 (ЭБС).
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. – М., КноРус, 2022 (ЭБС).
4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум – М., КноРус, 2023 (ЭБС)
5. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Практикум – М., КноРус, 2022 (ЭБС).
6. Микрюков В.Ю. Основы военной службы. – М., КноРус, 2023 (ЭБС).
7. Сарычев А.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М., КноРус, 2023 (ЭБС).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Коды формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01-ОК 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3 ЛР 15, 18, 19 ЛР 20	Умения: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; Знания: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	– Устный опрос; – письменный опрос, в т.ч. тестирование; – контрольная работа; – решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.

	профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
--	---	--